

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Малая родина – город Павлово»

для детей старшей группы

Авторы проекта:

Шанц Л.В. –старший воспитатель,
Скокова Н.В. - воспитатель,
Филипова Е.Г. - воспитатель

г. Павлово, 2015 г.

1. Аналитико-прогностическое обоснование проекта.

Исследования Н.Н.Подъякова, А.А.Усовой, В.В.Давыдова указывают на то, что ребенок дошкольного возраста способен усваивать и понимать информацию о социальном мире. При этом ему доступны не только отрывочные знания, но и система, базирующаяся на ключевом стержневом понятии, вокруг которого и выстраивается информация. Условием и средством, обеспечивающим ребенку возможность активно познать окружающий мир и самому становиться частью этого мира, является действительность.

Ученые педагоги Козлова С.А., Комратова М.Г., Груба Г.Г., проводя анализ педагогического опыта по ознакомлению детей с окружающей действительностью, показали, что расширение знаний детей должно опираться на эмоциональную сферу ребенка. Единство знаний, отношений поведения является основой механизма нравственного воспитания ребенка, воспитание патриотических чувств.

В последние годы идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Правительство Нижегородской области утвердило региональную программу «Патриотическое воспитание» на 2015-2020 г.г. По словам министра образования Нижегородской области Сергея Наумова, Программа призвана повысить эффективность решения проблем гражданско-правового воспитания. Поэтому тема педагогического проекта актуальна на сегодняшний день.

Характерной особенностью развития детей шестого года жизни является наглядно-образное мышление. Содержание знаний пятилетнего ребенка лежит в его пространстве, в сфере его субъективного опыта, то есть доступно. Доступно ребенку то, что географически близко ему, то, что можно увидеть не один раз: ближайшие улицы, дома, детский сад, школа и др. Следовательно, приоритетной формой работы с детьми в проекте «Моя малая родина-город Павлово» стали экскурсии в ближайшее окружение, а методами – наблюдение, рассматривание, рассказы взрослых, чтение художественной литературы. Создаваемые детьми в изобразительной и речевой деятельности образы отражают их представления об окружающем мире и являются творческим продуктом, который составил основу книги «Мой город».

Наш детский сад работает по программе «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой. В разделе «Социально-коммуникативное развитие» определены следующие задачи развития детей старшей группы: налаживание межличностных отношений, как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма – любви к родному краю, привязанности и ответственности по отношению к людям, населяющим его.

Содержание работы с детьми направлено на формирование познаний прошлого и настоящего родины, чувства принадлежности к определенной культуре и сопричастности к событиям, происходящим в родном городе, а так же формирование бережного, ответственного отношения к природе, что составляет основу экологического воспитания.

Одна из тем комплексно-тематического плана для старшей группы по ознакомлению с окружающим миром «Город Павлово - моя малая родина» легла в основу педагогического проекта «Моя малая родина - город Павлово».

Не менее актуальным в организации образовательного процесса по проекту является участие родителей. Сотрудничество с семьей позволяет укрепить эмоциональные связи в детско-родительских отношениях, помогает родителям повысить педагогическую компетентность и занять активные позиции в познавательном развитии детей и формировании любви к малой родине.

2. Концепция проекта «Малая родина – город Павлово».

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: социальный, творческий, групповой

По длительности: краткосрочный (5 дней)

Цель: 1. Содействовать расширению представлений детей о своем городе, развитию познавательных и творческих способностей в процессе практико-ориентированной деятельности вместе с воспитателями в проекте «Моя малая родина – город Павлово».

Задачи развития детей:

Обучающие:

1. Формировать у детей представление о прошлом своего города, его улицах, гербе, географическом положении, его достопримечательностях, архитектуре; о промышленности города, продукции предприятий, о людях, прославивших город.
2. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной активности.
3. Совершенствовать познавательные умения детей: наблюдать, рассматривать, обобщать, делать вывод.
4. Закреплять и формировать трудовые и изобразительные умения в совместной и продуктивной деятельности.

Развивающие:

1. Развивать интерес детей к познанию своего города.
2. Развивать речь, мышление, творчество, воображение.
3. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему через продуктивные виды деятельности (создание книги «Мой город»).

Воспитательные:

1. Пробуждать любовь к малой родине. Воспитывать привязанность к городу, заботливое, доброе отношение к тому, что создано руками людей, чувство гражданственности и патриотизма.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Установление эмоционального контакта между воспитанниками, родителями и детьми.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с родным городом и воспитания чувства гражданственности и пробуждения любви к своей малой родине.

Модельное описание проектного продукта.

В процессе осуществления деятельности с детьми в проекте «Моя малая родина – город Павлово» у детей сформируются:

Проектно-исследовательские умения и навыки:

1. Осознанно ставить цель.
2. Овладение способами решения поставленных задач.
3. Прилагать волевые усилия для преодоления трудностей и достижения результата.
4. Расширить словарный запас и умение отвечать на вопросы о жизни города Павлово, составлять описательные рассказы.

Показатели личностного развития:

Физическое развитие:

1. Естественное развитие двигательных способностей и качеств
2. Овладение элементарными навыками здорового образа жизни.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Способен общаться со взрослыми и детьми на темы о родном городе.
2. Владеет навыками проявления вежливости и умения договариваться о выполнении предстоящей деятельности.
3. Владеет способами внеситуативно-личностного общения, положительной самооценкой.

Познавательное развитие:

1. Систематизация представлений о городе, стимулирующих развитие познавательных и творческих способностей.
2. Сознательное применение знаний, умений и навыков в решении практических задач (творческий проект книга «Мой город»).

3. Развитие способностей к речевому планированию, к практическому осуществлению поставленных целей.

Эстетическое развитие:

1. Овладение различными видами изобразительной деятельности.
2. Развитие способности к эстетической оценке природы и достопримечательностей города, готового творческого проекта книги «Мой город».

В результате осуществления деятельности с детьми будет создана книга «Мой город»:

1. Презентация книги станет фрагментом сценария выступления детей старшей группы на празднике «Город Павлово – моя малая родина».
2. Установлен деловой и эмоциональный контакт между участниками воспитательно-образовательного процесса: дети, родители, педагоги.
3. Повысится педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания детей.

4. Ожидаемые результаты проекта

Педагогическое сообщество.

Цель: способствовать повышению качества образовательного процесса при ознакомлении детей с окружающим миром.

- Разработанное содержание проекта «Моя малая родина-город Павлово» включается в комплексно-тематический план работы в старшей группе.

Цель: Повышение технологической культуры начинающих воспитателей и воспитателей, работающих в старших группах ДООУ в использовании содержания проекта «Моя малая родина-город Павлово».

- Распространение опыта по созданию педагогического проекта через презентацию на педагогическом совете ДООУ, районном методическом объединении.

- Интеграция деятельности воспитателей старшей группы и музыкального руководителя для реализации содержания проекта.

Взаимодействие с семьей.

Цель: способствовать повышению педагогической грамотности родителей и становлению их как субъектов образовательного процесса.

Разработанное содержание:

- Конспект консультации «Знакомим детей с окружающим миром»
- Выбор материала для информационной папки «Мой родной город».
- Привлечение родителей к участию в празднике «Моя малая родина-город Павлово»
- оснащении центров детской деятельности изобразительными материалами, фотографиями
- совместной деятельности с детьми при оформлении книги о городе

5. Этапы проекта

5. Этапы проекта	Задачи этапа (триада)	Проектные мероприятия		Сроки
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
I Целеполагание	<p>Обучающая: формирование предпосылок поисковой деятельности.</p> <p>Развивающая: развивать творческие способности и воображение.</p> <p>Воспитательная: воспитывать доброе и уважительное отношение к своему городу.</p>	<p>1. Вводит в игровую/сюжетную ситуацию: - В наш детский сад пришло письмо из другого города, в котором ребята рассказывают о своем городе Нижний Новгород. Зачитывает письмо.</p> <p>2. Формулирует проблему: - Вы хотите, чтобы ребята из города Нижний Новгород узнали о нашем городе? Как можно это сделать? – Давайте мы с вами создадим книгу, в которой расскажем о нашем городе. Цель: создание книги о родном городе.</p> <p>3. Формулирует задачу: - Ребята, как вы думаете, о чем мы можем рассказать в книге о нашем городе? 3.1. Принимает предложения детей и побуждает их заполнить картограф «Части книги». 3.2. Подводит итог: - Ребята, посмотрите! Этот картограф нам дает подсказку, какие части будут в нашей книге.</p>	<p>1. Вживаются в игровую ситуацию. Рассматривают письмо и рисунки детей.</p> <p>2. Входят в проблему и предлагают следующие варианты: письмо, рисунки, рассказы, газета, альбом, книга.</p> <p>3. Принимают задачи. Дают варианты ответов: о предприятиях, о великих людях, какие дома, здания в городе, о природе. Заполняют картограф «Части книги».</p>	1 день.

<p>II Разработка проекта деятельности по достижению цели.</p>	<p>Обучающая: - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно. - формировать у детей интерес к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместной деятельности.</p> <p>Развивающая: - обогащать познавательную деятельность детей и творческое воображение для создания книги.</p> <p>Воспитательная: - воспитывать чувство привязанности к своему городу - воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками</p>	<p>1. Планирует деятельность по созданию книги о городе Павлово. - Ребята, нам много нужно рассказать в книге о нашем городе.</p> <p>2. Задает детям вопросы. - Кто нам сможет помочь рассказать о нашем городе? (мама, папа сделают фотографии своего места работы и напишут рассказ о ней, воспитатель организует экскурсии по городу, близлежащим улицам). - Куда мы еще сможем пойти, чтобы узнать о городе? (экскурсия в краеведческий музей, знакомство с работами павловских кустарей). - Где мы можем прочесть о нашем городе? (чтение произведений П. Кузнецова «На дальней круче», «Павлово на Оке», «Павловские лимоны» и др.). - Что нам нужно сделать, чтобы создать книгу? (сделать рисунки, аппликации, составить рассказы о городе, фотографии, карту города). - Что нам нужно, чтобы выполнить эту работу? (бумага, клей, цветная бумага, карандаши, кисточки, фломастеры, краски).</p> <p>3. Побуждает детей заполнить картограф «План деятельности по созданию книги».</p>	<p>1. Принимают задачу.</p> <p>2. Предлагают варианты ответов: - мама, папа, воспитатель.</p> <p>- пойти в музей.</p> <p>- книги, газеты.</p> <p>- сделать аппликации, рисунки и составить рассказы, фотографии.</p> <p>- бумага, клей, цветная бумага, карандаши, кисточки, фломастеры, краски.</p> <p>3. Дети заполняют картограф №2 «План деятельности по созданию книги»</p>	<p>1 день</p>
---	--	--	---	---------------

<p>III Выполнение проекта</p>	<p><u>Обучающая:</u> - закреплять у детей представления о городе Павлово. - формировать умение преобразовывать познавательный опыт, впечатления в продуктивную деятельность. - учить дифференцированно пользоваться разнообразными средствами общения с учетом конкретной ситуации.</p> <p><u>Развивающая:</u> - развивать ручную умелость, творческие способности и воображение.</p> <p><u>Воспитательная:</u> - воспитывать любовь к своей малой Родине – городу Павлово, бережное отношение к результатам труда взрослых и сверстников.</p>	<p><u>1. Популяризует и систематизирует, полученную ранее детьми, информацию о городе.</u> Занятие «Моя малая Родина – город Павлово». Беседы: «Моя улица», «Мой старый город над Окой», «Предприятия нашего города». Экскурсия вместе с родителями к реке Оке и достопримечательным местам города. Эко десант по территории детского сада. Коллективная работа по составлению карты города.</p> <p><u>2. Предлагает детям по их желанию разделиться по подгруппам</u> (кто какую часть книги будет делать). Обращает их внимание на картограф «Части книги».</p> <p><u>3. Организует работу над проектом.</u> Оказывает словесную и практическую помощь в индивидуальном и коллективном выполнении рисунков, аппликаций. Записывает рассказы детей о городе Павлово. Контролирует процесс работы по созданию книги.</p>	<p>1. Дети систематизируют информацию в центрах активности.</p> <p>2. Разделяются на подгруппы.</p> <p>3. Отбирают необходимые материалы для работы – рисования и аппликации. Делятся впечатлениями, знаниями, советуются. Договариваются об украшении книги. Собирают части в единое целое (рассказы, рисунки, аппликации, фотографии)</p>	<p>4 дня</p>
-------------------------------	--	--	---	--------------

<p>IV Подведение итогов</p>	<p><u>Образовательная:</u> Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, формировать эмоциональную отзывчивость к событиям праздника.</p> <p><u>Развивающая:</u> Развивать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу ребенка.</p> <p><u>Воспитательная:</u> Воспитывать у детей чувство гордости за свой город.</p>	<p><u>1.Предлагает организовать презентацию книги</u> о городе Павлово на празднике «Город Павлово – моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Побуждает детей сделать рассказ-сообщение с включением стихов и песен о городе (в соответствии со сценарием праздника) - Участвует в общей презентации. <p><u>2. Активизирует мыслительную деятельность</u> по проблеме: «Как переслать книгу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводит детей к теме следующего проекта «Почта, связь». 	<p>1.Готовят презентацию книги: рассказывают о содержании частей книги. Участвуют в общей презентации книги, через рассказы-сообщения, чтение стихотворений о городе, пение песен.</p> <p>2.Делают вывод о решении проблемы, принимают познавательную ситуацию.</p>	<p>1 день</p>
-----------------------------	--	--	---	---------------

6. Ресурсная база проекта.

Кадровые ресурсы.

- участие сотрудников детского сада: воспитателя, старшего воспитателя, музыкального руководителя, родителей, сотрудников краеведческого музея.

Информационные ресурсы.

Авторские разработки:

- перспективный план на тему «Мой город»;
- конспекты занятий (экскурсий по близлежащим улицам, бесед – «Моя улица», «Мой старый город над Окой», «Предприятия нашего города»);
- картотека детской художественной литературы, книг о городе Павлово;
- образцы рассказов детей;
- конспект консультации для родителей.

Материально-технические ресурсы.

- книга, сделанная из листов ватмана (формат: А2),
- материалы для изобразительной деятельности,
- карта города, сделанная на листе ватмана,
- фотографии с изображением предприятий города,
- детская литература, книги о городе, буклеты,
- карта города Павлово.

Программно-методические ресурсы.

- Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания . Научный руководитель Л.А.Парамонова, - 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Мой мир. Козлова С.А., Москва, Линка-Пресс, 2002 г.
- Мир, в котором я живу. Комратова М.Г., Москва, Т.Ц.Сфера, 2005 г.
- Ребенок познаёт мир. Г.В. Груба, И.К. Помелова, Нижний Новгород, 2003г.

7. Возможные риски проекта и способы их преодоления.

-	+
Недостаточное оснащение методическим сопровождением по ознакомлению с малой родиной	Создание системы работы по формированию представлений у детей старшей группы на тему «Моя малая родина – город Павлово»
Недостаточная готовность родителей к образовательному процессу группы	Поиск эффективных методов для активизации родителей в педпроцесс, как его участников
Недостаточный уровень сформированности изобразительных умений детей, развития речи и представлений об окружающем мире	Усиление индивидуально-ориентированной направленности педагогического процесса, позволяющего максимально развивать потенциальные возможности ребенка